

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย กรชวัล สุวรรณกลาง

ปีที่ศึกษา: 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand (3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand (4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 33 คน โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบยกชั้น (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยคือ 1.แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน 2. แบบวัดด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. แบบวัดความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญต้องการให้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand

2. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความเข้าใจร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเท่ากับ 82.00/84.27

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความเข้าใจ ร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 3 ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ด้านการเรียนด้วยตนเอง และด้านความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความเข้าใจ ร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Top

10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความเข้าใจ ร่วมกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Top 10 most prosperous provinces in Northeast Thailand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3